

Themenschwerpunkt: Wissenschaftliches Arbeiten in der Schule

Als wissenschaftliche Bibliothek vermitteln wir in unseren Schulungen für Schulklassen hauptsächlich Recherche-kompetenzen. Daneben bietet unsere Teaching Library weitere, vertiefende Veranstaltungen für Techniken und Methoden an, die beim wissenschaftlichen Arbeiten helfen.

Wir sind der Überzeugung, dass Recherchekenntnisse im Prozess wissenschaftlicher Erkenntnis nie für sich allein stehen. Vor, nach und insbesondere im zirkulären Zusammenspiel mit der Recherche sind viele weitere Fähigkeiten zentral: Kenntnisse zur Themenauswahl, zum Schreibprozess, zum Exzerpieren und vieles mehr. Schon während der Schulzeit können – vorbereitend auf das Studium – Lesetechniken erlernt werden, die bei der Textaufbereitung helfen.

Optimales Lesen – optimale Textaufbereitung

Optimale Lesebedingungen, wie passendes Licht, ein entsprechend eingerichteter Arbeitsplatz sowie das Vorhandensein der notwendigen Materialien in Reichweite schaffen gute Bedingungen zum konzentrierten Arbeiten.

Hilfreich ist es, seinen Arbeitsstil auf den Lesefluss bremsende Faktoren, wie beispielsweise das Mitsprechen des Gelesenen, zu untersuchen. Beschleunigende Techniken, wie ein Stift, der einen Fokus im Blickfeld schafft, helfen, Texte schneller zu lesen und zu erfassen. Für das bessere Verständnis des Geschriebenen, sollte man versuchen, Sinngruppen und Sinneinheiten zu erfassen.

Wichtig beim konzentrierten Lesen sind immer wieder bewusste Entspannungsphasen, die nicht mit anderen digitalen Tools gefüllt werden sollten – sonst können sich beispielsweise die Augen nicht von der Anstrengung erholen. Spezielle Übungen helfen bei der Regeneration.

Gerade Anfängerinnen und Anfängern im Bereich wissenschaftliches Arbeiten fällt das kursorische und schnelle Lesen häufig noch schwer. Diese Fähigkeit ist jedoch ein grundlegender Arbeitsschritt zur Auswahl geeigneter Literatur sowie zum Durcharbeiten des Lese- und Lernstoffes.

Markierungen helfen, den Lernstoff als Arbeitsgrundlage für die Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit vorzubereiten und zu nutzen. Dabei sollten nur relevante Informationen markiert werden, d.h. sparsam ein einheitliches Markierungssystem für die verschiedenen Texte genutzt werden. Die Markierungen können auch für spätere Wiederholungen des zu erarbeitenden Stoffes vor Prüfungen oder als Basis für einen zu erstellenden Text genutzt werden. Dabei helfen zum Beispiel eigene Kapitelüberschriften der Quellen und die Zusammenfassung der Kernaussagen in eigenen Worten oder erfasste Zitate.

Mindmaps sind eine weitere Möglichkeit, Kernaussagen erarbeiteter Texte zu visualisieren.

Ein aktiver Umgang mit der vorhandenen Literatur wird bei der SQ4R-Technik vermittelt. SQ4R steht für sieben Teilschritte beim Erarbeiten von Texten:

- S(urvey) – Überblick gewinnen
- Q(uestion) – Fragen an den Text stellen und Zielfrage klar formulieren
- R(ead actively) – Text auf diese Zielfragen hin erarbeiten
- R(eflect) – markieren, gibt es Widersprüche oder Unklarheiten?
- R(ecite) – das Wichtigste zusammenfassen als Exzerpt oder Mindmap
- R(eview) – was habe ich behalten, was muss ich gegebenenfalls nacharbeiten?

Wenn Sie mehr zu diesen Themen erfahren wollen, besuchen Sie unsere Angebote der bibWerkstatt, zum Beispiel die bibWerkstatt „Schneller lesen – leicht gemacht!“ am Mittwoch, dem 29.1.2020, um 17.00 Uhr (nur mit vorheriger Anmeldung über die Homepage).

Wissenschaftliches Arbeiten für Ihre Schülerinnen und Schüler

Sie haben Interesse, diese Themen in Zukunft in Kooperation mit der Badischen Landesbibliothek zu unterrichten? Sehr schön! Zum zehnjährigen Jubiläum der Teaching Library planen wir die Ausweitung unseres Angebotes auf den Bereich wissenschaftliches Arbeiten in der Schule. Damit wir jedoch keine Schulungen anbieten, die organisatorisch oder inhaltlich nicht Ihre Bedürfnisse treffen, bitten wir Sie um Ihre Unterstützung:

Wir haben daher eine Online-Umfrage konzipiert, die Sie bis zum 15.2.2020 unter diesem Link aufrufen können:
https://www.soscsurvey.de/wissenschaftliches_Arbeiten/

Badische Landesbibliothek
Erbprinzenstraße 15
76133 Karlsruhe
T +49 721 175-2222
F +49 721 175-2333
www.blb-karlsruhe.de

Teaching Library
T +49 721 175-2211
teachinglibrary@blb-karlsruhe.de



bibWerkstatt

Mittwoch, 29.1.2020, 17.00 Uhr
Schneller lesen – leicht gemacht!

Mittwoch, 5.2.2020, 17.00 Uhr
Mittwoch, 4.3.2020, 17.00 Uhr
Literatur besser managen –
Einführung in Citavi

Mittwoch, 12.2.2020, 17.00 Uhr
Internetrecherche für Studium und Beruf

Mittwoch, 19.2.2020, 17.00 Uhr
Allgemeine Einführung in die
Badische Landesbibliothek

Print und Digital – Neues und Bewährtes im Bestand

Beck, Barbara; Lübeck, Anja (2016): Wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe: eine Handreichung für Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler. Münster: Waxmann
[Zum Titel im Katalog plus](#)

Frank, Norbert (2019): Handbuch Wissenschaftliches Schreiben: eine Anleitung von A bis Z. Paderborn: Ferdinand Schöningh
[Zum Titel im Katalog plus](#)
[Zur lizenzierten parallelen Online-Ausgabe](#)

Schmölzer-Eibinger, Sabine; Bushati, Bora; Ebner, Christopher; Niederdorfer, Lisa (Hrsg.) (2018): Wissenschaftliches Schreiben lehren und lernen: Diagnose und Förderung wissenschaftlicher Textkompetenz in Schule und Universität. Münster: Waxmann
[Zum Titel im Katalog plus](#)
[Zur lizenzierten parallelen Online-Ausgabe](#)

Uhlenbrock, Karlheinz (2018): Referat und Facharbeit – Oberstufenwissen. Braunschweig: Westermann
[Zum Titel im Katalog plus](#)

Raps, Christian; Raps, Sigrid (2018): Punkt.Landung: Leitfaden zur Seminararbeit. Braunschweig: Westermann
[Zum Titel im Katalog plus](#)

Kruse, Otto (2017): Kritisches Denken und Argumentieren. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH
[Zum Titel im Katalog plus](#)
[Zur lizenzierten parallelen Online-Ausgabe](#)

Prexl, Lydia (2019): Mit digitalen Quellen arbeiten: richtig zitieren aus Datenbanken, E-Books, YouTube & Co. 3. Auflage. Paderborn: Schöningh
[Zum Titel im Katalog plus](#)
[Zur lizenzierten parallelen Online-Ausgabe](#)

Buzan, Tony; Zerbst, Marion (2018): Speed reading: schneller lesen - mehr verstehen - besser behalten. 3., aktualisierte und erweiterte Auflage. München: mvg Verlag
[Zum Titel im Katalog plus](#)

Schmitz, Wolfgang; Hasse, Friedrich; Sösemann, Britta (2016): Schneller lesen - besser verstehen. 4. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag
[Zum Titel im Katalog plus](#)

E-Books

Hafer, Jörg; Mauch, Martina, Schumann, Marlen (Hrsg.) (2019): Teilhabe in der digitalen Bildungswelt. Münster: Waxmann
[Zum Titel im Katalog plus](#)

Jungermann, Anja-Kristin; Pfänder, Hanna; Berkemeyer, Nils (2018): Schulische Vernetzung in der Praxis: wie Schulen Unterricht gemeinsam entwickeln können. Münster: Waxmann
[Zum Titel im Katalog plus](#)

Tillmann, Alexander; Antony, Ingo (2018): Tablet-Klassen: Begleituntersuchung, Unterrichtskonzepte und Erfahrungen aus dem Pilotprojekt "Mobiles Lernen in Hessen - MOLE". Münster: Waxmann
[Zum Titel im Katalog plus](#)

Hilzensauer, Wolf (2017): Wie kommt die Reflexion in den Lehrberuf?: ein Lernangebot zur Förderung der Reflexionskompetenz bei Lehramtsstudierenden. Münster: Waxmann
[Zum Titel im Katalog plus](#)

Grams Davy, Sarah (2017): Zufriedene Lehrer machen Schule: über die wichtigste Ressource zeitgemäßer Schulentwicklung. Münster: Waxmann
[Zum Titel im Katalog plus](#)

Informationskompetent! Neues aus Informationskompetenz und Schule

Kids im Netz – Risk or fun?

75 % der 12- bis 14-Jährigen und 90 % der 15- bis 17-Jährigen nutzen das Internet regelmäßig und verbringen einen großen Teil ihrer Freizeit im Netz. Dabei haben Kinder und Jugendliche ein anderes Risikoverständnis bei Inhalten und der Weitergabe von Informationen. Das Leibniz-Institut für Medienforschung / Hans-Bredow-Institut (HBI) in Hamburg hat 2019 die Studie [Kids im Netz – Risk or fun?](#) veröffentlicht.

Safer Internet Day

2020 findet der jährlich seit 2004 stattfindende [Safer Internet Day am 11. Februar](#) unter dem Motto „Together for a better internet“ statt. Schulen, Organisationen, Medien und Unternehmen sind aufgefordert, sich mit eigenen Projekten aktiv zu beteiligen. [Materialien](#) dazu können Sie herunterladen. Die Aktionen finden bundesweit statt und werden bei Anmeldung von [klicksafe.de](#) veröffentlicht.

Cyber Security

Im Rahmen des Europäischen Aktionsmonats der Cyber-Sicherheit 2019 bietet [klicksafe 10 Tipps für ein ungetrübtes Surf-Vergnügen](#), damit ein Basisschutz am PC eingerichtet werden kann. Die Handlungsempfehlungen wurden in Kooperation mit dem [Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik](#) erstellt.

ICILS 2018

Eine weitere Vergleichsstudie, [die International Computer and Information Literacy Study 2018](#), hat den Umgang von Schülerinnen und Schülern der achten Klasse mit Computer- und Informationstechnik erfasst. Laut der Analyse der Studie bei [Spiegel Online](#) können viele deutsche Schülerinnen und Schüler nur „Links anklicken und ihr Handy streicheln“. Damit fehlen vielen Schülern grundlegende Fähigkeiten der Informationskompetenz, die für die Zukunft wichtig sind.

Digitaler Wandel und Lehrer

Der [Spiegel](#) berichtete am 1. März 2019, dass sich Lehrerinnen und Lehrer mit den digitalen Medien und dem dadurch entstandenen Wandel in der Mediennutzung in der Schule im Stich gelassen fühlen. Dass der [Digitalpakt](#) daran etwas ändert, bezweifeln viele.

Unterrichtsmaterialien Mobile Medien

[Klicksafe.de](#) hat Materialien für die [Unterrichtsreihe mobile Medien](#) und die sich daraus ergebenden Herausforderungen zusammengestellt. Darunter der Bereich „YouTube“, der laut aktueller [JIM-Studie](#) zum beliebtesten Internetangebot bei Jugendlichen zählt. Die Materialien sind bereits im Download verfügbar.

Besuchen Sie uns! Informations- und Beratungsangebote der Badischen Landesbibliothek

Kooperationen mit Seminarkursen und Klassen

Sind Sie noch auf der Suche nach einem Seminarkurs-Thema für das kommende Schuljahr oder einer Projektarbeit für Ihren Kurs? Möchten Sie Ihren Schülerinnen und Schülern wissenschaftliches Arbeiten mit Originalquellen vermitteln – und das möglichst praxisnah? Wir bieten Kooperationsmöglichkeiten für Seminarkurse sowie für Projekte zu verschiedenen, bildungsplannahen Themen an:

- Entwicklung der Stadt Karlsruhe anhand der digitalisierten Karlsruher Adressbücher
- Theatergeschichte anhand von digitalisierten Karlsruher Theaterzetteln aus dem 19. Jahrhundert
- Kinderliteratur, Modegeschichte im 20. Jahrhundert oder Esskultur im Lauf der Jahrhunderte (vom 18. Jahrhundert bis heute) anhand von Pflichtexemplarliteratur
- Reformation anhand von Flugschriften des 16. Jahrhunderts
- Entstehung der Wissenschaften anhand von historischen Pflanzenbüchern
- Reiseliteratur anhand von Quellen aus dem Mittelalter bis ins frühe 20. Jahrhundert – passend zum Leitthema „Reiselyrik vom Sturm und Drang bis zur Gegenwart“ im Abitur 2020
- Nibelungen anhand der digitalisierten Nibelungenliedhandschrift C
- Demokratie in Baden anhand der digitalisierten Protokolle des badischen Landtags

Die Ergebnisse können im Rahmen einer Veranstaltung (beispielsweise ein PoetrySlam oder SeminarkursSlam) oder einer Vitrine im Foyer der Badischen Landesbibliothek vorgestellt werden.

Ihre Schülerinnen und Schüler werden aktiv in das Kulturprogramm einer großen Kulturinstitution eingebunden und schulen ihre wissenschaftlichen Kompetenzen an konkreten Materialien. Den Umgang mit den historischen Quellen und die Suche nach passender Literatur zeigen unsere Expertinnen und Experten.

Sie sind nicht an diesen Themen interessiert, aber finden den Ansatz spannend? Sprechen Sie uns an. Bestimmt finden wir in unseren reichhaltigen Beständen einen passenden Gegenstand.

[Instagram](#)

Sie können nun neben [Facebook](#) Neuigkeiten rund um die Badische Landesbibliothek auch auf Instagram verfolgen. Die Aktivitäten, Veranstaltungen und Themen der Teaching Library werden hier immer wieder vertreten sein. Wir freuen uns, Sie in den sozialen Medien wiederzusehen! Folgen Sie uns!

Abiprogramm

2020 bieten wir – vor der reformierten gymnasialen Oberstufe – das Abi-Programm zum letzten Mal in bewährter Form an.

Abi-Apparat fürs schriftliche Abitur im Lesesaal
Zur Vorbereitung auf das schriftliche Abitur

Im Lesesaal finden Schülerinnen und Schüler ausgewählte Literatur zu den aktuellen Prüfungsthemen der allgemeinbildenden Gymnasien in einem separaten Regal. Der Bestand umfasst Literatur zu relevanten Prüfungsfächern (Deutsch, Mathematik, Geschichte, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein, Gemeinschaftskunde, Wirtschaft, Chemie, Physik, Biologie, Musik, Geographie, Religion, Ethik, Sport und Bildende Kunst) und steht allen Benutzerinnen und Benutzern dauerhaft zur Verfügung.

Diese Medien können ausschließlich im Lesesaal genutzt werden. Dort befinden sich kostenlos nutzbare Scanner. Zum Speichern der Scans wird ein USB-Stick benötigt. Die Scans sind für den persönlichen Gebrauch nach § 53 Absatz 1 Satz 1 UrhG bestimmt.

Individuelle Rechercheberatung fürs mündliche Abitur
Vom 22.6.2020–3.7.2020

In der „heißen“ Phase der Vorbereitung auf das mündliche Abitur unterstützt die Teaching Library Schülerinnen und Schüler auch individuell. Am Abi-Helpdesk bekommen Abiturientinnen und Abiturienten spontane Hilfe und Tipps für die Literaturrecherche an der Badischen Landesbibliothek. Darüber hinaus können individuelle Beratungstermine vereinbart werden, um gemeinsam mit den Rechercheprofis der Badischen Landesbibliothek nach passender Literatur zu suchen. Die Angebote sind für Abiturientinnen und Abiturienten mit Bibliotheksausweis kostenfrei.



bibWerkstatt

Die bibWerkstatt bietet freie Schulungen zur Literaturrecherche, zum wissenschaftlichen Schreiben und zur Förderung von Informationskompetenz. Das aktuelle Programm finden Sie auf unserer Homepage. Eine Anmeldung bis zwei Tage vor der entsprechenden Veranstaltung ist erforderlich. An den Schulungen können keine ganzen Klassen, sondern nur Einzelpersonen teilnehmen. Wenn Sie als Lehrerin oder Lehrer ein besonderes bibWerkstatt-Thema für Ihre Klasse oder Ihren Kurs interessant finden, sprechen Sie uns gerne an!

Eine Auswahl aus unserem Programm:

Schneller lesen – leicht gemacht!

für alle Interessierten

Mi, 29.1.2020, 17.00 Uhr

Ob im Studium, im Beruf oder in der Freizeit: Die Fähigkeit, Texte schnell lesen und erfassen zu können, spart wertvolle Zeit. Wir zeigen Ihnen, wie Sie mit einfachen Methoden Ihr Lesetempo verbessern.

Internetrecherche für Studium und Beruf

für alle Interessierten

Mi, 12.2.2020, 17.00 Uhr

Wir zeigen Ihnen verschiedene Suchtechniken zur effektiven Informationsbeschaffung mit Google und anderen Suchmaschinen und stellen Ihnen alternative Sucheinstiege für die gezielte Recherche nach wissenschaftlichen Informationen vor.

Allgemeine Einführung in die Badische Landesbibliothek

für alle Interessierten

Mi, 19.2.2020, 17.00 Uhr

In dieser einführenden Veranstaltung stellen wir Ihnen grundlegende Informationen zur Recherche und Nutzung der vielfältigen Medienbestände der Badischen Landesbibliothek vor.

Recherche nach historischen Presseartikeln

für alle Interessierten

Mi, 11.3.2020, 17.00 Uhr

Sie suchen historische Zeitungsartikel und möchten sich informieren, welche Möglichkeiten Ihnen die BLB gedruckt und elektronisch bietet? Erfahren Sie, wie Sie in ausgewählten digitalisierten Zeitungsarchiven und in Datenbanken nach nationalen und internationalen Presseartikeln recherchieren.

Sagen Sie uns Ihre Meinung!

Wir entwickeln unser Schulungs- und Beratungsangebot ständig weiter und freuen uns über Ihre Rückmeldung! Was wollten Sie schon immer von der BLB wissen, was würden Sie gerne Ihren Schülerinnen und Schülern zeigen, welche Fortbildung hätten Sie selbst gerne?

Sagen Sie es uns über teachinglibrary@blb-karlsruhe.de und wir versuchen, es zu ermöglichen!

Hinweis zum E-Mail-Versand

Absender im Rahmen §§ 55 Absatz 1 RStV, 5 Absatz 1 TMG:

Badische Landesbibliothek

Erbprinzenstr. 15

76133 Karlsruhe

Direktorin: Dr. Julia Freifrau Hiller von Gaertringen

Stellvertreter: Dr. Volker Wittenauer

V.i.S.d.P.: Maren Krähling und Ellen Stöckle

Kontakt: teachinglibrary@blb-karlsruhe.de

Die Badische Landesbibliothek übernimmt keine Garantie für die Inhalte externer Links. Der Bezug dieses Newsletters ist gratis und weder für Absender noch für Empfänger bindend. Newsletter abbestellen? Bitte antworten Sie auf diese E-Mail und schreiben in den Betreff:

„ABBESTELLEN – Newsletter der Teaching Library der BLB“.