



Newsletter der Badischen Landesbibliothek Teaching Library für die Schule | 1/2015

Themenschwerpunkt:

Bibliothek und Schule – eine gelungene Partnerschaft!

Das Internet-Portal Bibliothek und Schule – ein baden-württembergweiter Einstieg für Serviceangebote von Bibliotheken für Schulen

Am 24. Oktober 2014 wurde die Beta-Version des Portals „Bibliothek und Schule“ freigeschaltet. Das Portal ist Teil der Internetplattform „Kultur und Schule“ und vernetzt Bibliotheken aller Sparten mit Lehrerinnen und Lehrern aller Schularten und Jahrgangsstufen. Die Internetplattform „Kultur und Schule“ lädt Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Bildungsträger, Kulturschaffende und Kulturvermittler dazu ein, sich zu informieren, miteinander in Kontakt zu treten und gemeinsame Projekte durchzuführen.

Am Anfang der Entwicklung stand die Plattform „Theater und Schule“ (2009). Im Dezember 2010 wurde die Plattform um den Bereich „Orchester und Schule“ erweitert und die Dachseite „Kultur und Schule“ geschaffen. Seit März 2013 ist die Akademie Schloss Rotenfels für die Weiterentwicklung der vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst geförderten Internetplattform zuständig. Die Akademie Schloss Rotenfels begleitet die Vernetzung kultureller Akteure und den Prozess des Aufbaus nachhaltiger Strukturen von Bildungspartnerschaften. Auch die neue Plattform „Bibliothek und Schule“ dient dem Austausch und Dialog.

„Bibliothek und Schule“ macht die Suche nach Lernangeboten von Bibliotheken leicht, stellt Neuigkeiten über das pädagogische Angebot der Bibliotheken für Lehrer, Kinder und Jugendliche bereit und dient dem Austausch zwischen Schule und Bibliotheken. Der lehrerInnenzentrierte Einstieg fokussiert die Bedürfnisse der Zielgruppe. Das Angebot reicht vom Bilderbuchkino für die Aller kleinsten bis hin zu Schulungen in wissenschaftlicher Datenbankrecherche für Seminarkurse. Damit stellt dieses Portal erstmals die Serviceangebote im Bereich Schule aller Bibliothekstypen Baden-Württembergs in einem Überblick zusammen – quer über die Sparten öffentliche und wissenschaftliche Bibliothek hinweg. Somit können auch zufällig ungeahnte und spannende Angebote entdeckt werden. Dabei können Lehrerinnen und Lehrer entweder anhand einer Karte gezielt nach Angeboten ihrer Region suchen oder nach bestimmten Kriterien (Zielgruppe, Themen, Fächer, Altersstufen, Postleitzahlbereichen) Bibliotheksangebote recherchieren.

Fachkommission Bibliothekspädagogik Baden-Württemberg des Deutschen Bibliotheksverbands

Im Dezember 2014 wurde die Fachkommission Bibliothekspädagogik Baden-Württemberg des Deutschen Bibliotheksverbands neu gegründet. Maren Krähling, Leiterin der Teaching Library an der Badischen Landesbibliothek, vertritt die wissenschaftlichen Bibliotheken des Landes in diesem Gremium. Die Fachkommission behandelt alle Themen, die die Bibliotheksarbeit für die Zielgruppen Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene in vorschulischen, schulischen, außerschulischen sowie Institutionen der Fort- und Weiterbildung betreffen und an der Schnittstelle von öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken zu Schulen liegen – ein erstes wichtiges Thema werden Kooperationsmöglichkeiten im Bereich Ganztagschulen für Bibliotheken und Schulen sein.

Mit gutem Beispiel voran!

Bayerisches Gütesiegel für Bibliotheken, die beispielhafte Partner für Schulen sind

Das Gütesiegel „Bibliotheken – Partner der Schulen“ wird seit 2006 jährlich vom Bayerischen Bildungsministerium an öffentliche und wissenschaftliche Bibliotheken vergeben, die besonders intensiv und beispielhaft mit Schulen zusammenarbeiten. Die Auszeichnung würdigt das Engagement von Bibliotheken bei der Kooperation mit Schulen in den Bereichen Leseförderung und bei der Vermittlung von Informationskompetenz und bibliotheksfachlichen Dienstleistungen für Schulbibliotheken. Im Jahr 2014 wurden 61 Bibliotheken ausgezeichnet, darunter neun aus dem wissenschaftlichen Bereich.

Mehr Informationen unter: <http://www.leseforum.bayern.de/index.asp?MNav=2&SNDNav=2>



Print und Digital – Neues und Bewährtes im Bestand

studierBar – Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten

Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten bietet die Badische Landesbibliothek schon immer an. Neu ist ein eigens aufgestellter Bestand zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Geistes- und Sozialwissenschaften, die „studierBar“. Interessierte können sich gezielt zu den Themen Lernen, Recherchieren, Forschen, Schreiben und Präsentieren informieren. Die „studierBar“ befindet sich am Ausgang zum Offenen Magazin und verbindet den Printbestand mit den vorhandenen Online-Ressourcen. Sollte ein Titel bereits entliehen sein, können die Bücher außerdem im Hauptlesesaal als Präsenzbestand genutzt werden. Der Bestand richtet sich vorrangig an Studierende, kann aber auch in der Oberstufe gewinnbringend genutzt werden, um Schülerinnen und Schüler an das wissenschaftliche Arbeiten heranzuführen.

Ermöglicht wurde das neue Angebot durch Fördermittel des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg (MWK).

UTB-studi-e-book

Ab sofort bietet die Badische Landesbibliothek ihren Nutzerinnen und Nutzern den Zugriff auf die elektronischen Ausgaben der bekannten roten und blauen Lehrbücher aus dem UTB-Verlag. Unter den über 1.300 Publikationen findet sich leicht verständliche Grundlagenliteratur zu den verschiedensten Fachgebieten sowie zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Abrufbar unter: http://rzblx10.uni-regensburg.de/dbinfo/detail.php?bib_id=blb&colors=&ocolors=&lett=c&tid=1&titel_id=9085

„Erfolgreich Recherchieren“ – in allen Fachgebieten

Die Fähigkeit zu einer erfolgreichen Literaturrecherche ist bereits in der Schule eine wichtige Schlüsselkompetenz, die es zu fördern gilt und die zu einem reflektierten Umgang mit Informationen beitragen kann. Die Reihe „Erfolgreich Recherchieren“ von De Gruyter ist somit nicht nur für Studienanfänger, sondern auch für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe ein guter Begleiter bei der Orientierung im „Informationsdschungel“. Die einzelnen Bände beziehen sich auf verschiedene Fachgebiete und schließen sowohl die Suche nach gedruckten als auch die Recherche nach digitalen und virtuellen Informationsquellen mit ein. Verfügbar sind die Titel in der BLB sowohl in gedruckter als auch in elektronischer Form über die Digitale Bibliothek auf der E-Book-Plattform des Verlags De Gruyter.

Abrufbar unter: http://rzblx10.uni-regensburg.de/dbinfo/detail.php?bib_id=blb&colors=&ocolors=&lett=c&tid=1&titel_id=8901

Wie präsentiere ich mich als Lehrkraft? – Literaturtipps

Bos, Frauke-Jantje & Großmann, Günter (2013). *Ich als Lehrkraft: ein Praxisratgeber zu Selbstbild und Rollenfindung*. Berlin, u.a.: Raabe. (Signatur: 114 E 3121)

Eberhart, Sieglinde & Hinderer, Marcel (2014). *Stimm- und Sprechtraining für den Unterricht: ein Übungsbuch*. Paderborn: Schöningh. (Signatur: 114 A 10621)

Pallasch, Waldemar & Kölln, Detlef (2014). *Pädagogisches Gesprächstraining: Lern- und Trainingsprogramm zur Vermittlung pädagogisch-therapeutischer Gesprächs- und Beratungskompetenz*. Weinheim, u.a.: Beltz Juventa. (Signatur: 114 A 1310)



Kommen Sie zu uns! Informations- und Beratungsangebote der Badischen Landesbibliothek

Abiturapparat im Hauptlesesaal – Fit für das Abitur 2015

Ab sofort finden Schülerinnen und Schüler ausgewählte Literatur zu den Prüfungsthemen 2015 der allgemein bildenden Gymnasien im Abiturapparat des Hauptlesesaals. Der nach Fächern geordnete Bestand umfasst Literatur für die Fächer Deutsch, Mathematik, Geschichte, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein, Gemeinschaftskunde, Wirtschaft, Chemie, Physik, Biologie, Musik, Geographie, Religion, Ethik, Sport und Bildende Kunst.

Die Medien des Abiturapparates können nur im Hauptlesesaal gelesen werden. Dort befinden sich zwei Scanner, mit denen Schülerinnen und Schüler sich für den persönlichen Gebrauch nach § 53 Absatz 1 Satz 1 UrhG aus dieser Literatur einzelne Seiten scannen können. Sie bringen dafür einen USB-Stick mit. Der Handapparat steht Nutzerinnen und Nutzern dauerhaft zur Verfügung.

„Meet a Librarian“ und „Abi-Helpdesk“ – Wir helfen bei der Literatursuche für das mündliche Abitur

„Meet a Librarian“: Vom 08. bis 19. Juni 2015 bietet die Teaching Library ein individuelles Beratungsangebot für Abiturientinnen und Abiturienten an. Schülerinnen und Schüler melden sich vorab unter 0721 175-2221 an und nennen ihr Thema. Es wird ein Termin vereinbart, bei dem gemeinsam nach geeigneter Literatur zur Vorbereitung auf das mündliche Abitur gesucht wird.

„Abi-Helpdesk“: Schülerinnen und Schüler, die spontan ohne Termin in der BLB vorbeikommen, können sich vom 08. bis 12. Juni 2015 beim Abi-Helpdesk Recherche-Tipps zu ihrem Thema holen. Eventuell müssen kurze Wartezeiten in Kauf genommen werden, in denen jedoch schon selbstständig gesucht und recherchiert werden kann.

„bibWerkstatt“ – Schulungen zum Thema Recherche, Lernen und Schreiben

Welche Datenbanken kann ich nutzen, um fremdsprachige Presseartikel abzurufen? Wie sollte ich beim Lesen eines wissenschaftlichen Textes vorgehen? Wo finde ich verlässliche Statistiken zu verschiedenen Themen? Welche elektronischen Angebote gibt es im Fachbereich Musik?

Das alles und noch viel mehr zum Thema Informationskompetenz können Sie bei den wöchentlichen Schulungen der „bibWerkstatt“ erfahren. Die „bibWerkstatt“ ist ein Schulungsangebot der Teaching Library, für alle, die Interesse daran haben, sich mit dem Thema Informationskompetenz auseinanderzusetzen. Die Schulungen finden immer mittwochs um 17.00 Uhr in der Badischen Landesbibliothek statt. Treffpunkt ist das Informationszentrum im Foyer. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.



Ausgewählte Termine der bibWerkstatt im Winterhalbjahr 2014/2015:

- Mi | 11.02.2015 | 17.00 Uhr: Wissenschaftliche Texte – lesen, verstehen und auswerten
- Mi | 25.02.2015 | 17.00 Uhr: Statistiken suchen und finden
- Mi | 11.03.2015 | 17.00 Uhr: Recherche von Presseartikeln
- Mi | 25.03.2015 | 17.00 Uhr: Online-Angebote für die Musik

Das komplette Programm der bibWerkstatt für das Winterhalbjahr 2014/2015 ist auf der Homepage der Badischen Landesbibliothek zu finden.

Abrufbar unter: <http://www.blb-karlsruhe.de/blb/images/teaching-library/bibwerkstatt-2014-2015.pdf>



Informationskompetent! Neues aus Informationskompetenz und Schule

Studie „Medienbildung an deutschen Schulen – Handlungsempfehlung für die digitale Gesellschaft“
„Medienkompetenz gilt heute wie Lesen, Schreiben und Rechnen als Schlüsselqualifikation für einen chancenreichen Start ins Berufsleben. Der souveräne Umgang aller Schüler mit PC, Internet und digitalen Medien setzt daher eine flächendeckende und systematische Verankerung von Medienbildung voraus. Die Studie der Initiative D21, die am 11. November 2014 in Berlin der Öffentlichkeit vorgestellt wurde, analysiert die schulische Medienbildung in Deutschland und formuliert konkrete Handlungsempfehlungen auch auf der Basis von zahlreichen Experteninterviews.“ (aus der Pressemitteilung der Initiative D21)

Mehr Informationen unter: http://www.initiaved21.de/portfolio/medienbildung_an_deutschen_schulen

Z is for Zero tolerance for plagiarism: The ABCs of Information Literacy

Einen vergnüglichen Einstieg in das Thema Informationskompetenz bietet Michael Lieberman in seinem „Informationskompetenz-ABC“.

Mehr Informationen unter: <http://blog.seattlepi.com/bookpatrol/2014/03/20/z-is-for-zero-tolerance-for-plagiarism-the-abcs-of-information-literacy>

Blick über den großen Teich: Literaturtipp zu Medienkompetenz in Nordamerika – früher, heute und in Zukunft

Wer gerne über den eigenen Tellerrand blickt, dem sei der Aufsatz von Tessa Jolls und Carolyn Wilson zu Medienkompetenz in den USA und Kanada in der empfehlenswerten Zeitschrift „Journal of Media Literacy Education“ ans Herz gelegt.

Jolls, Tessa & Wilson, Carolyn (2014). *The Core Concepts: Fundamental to Media Literacy Yesterday, Today and Tomorrow*. *Journal of Media Literacy Education*, 6(2), 68 -78.

Frei zugänglich unter: <http://digitalcommons.uri.edu/jmle/vol6/iss2/6>

Sagen Sie uns Ihre Meinung!

Wir entwickeln unser Schulungs- und Beratungsangebot ständig weiter und freuen uns über Ihre Rückmeldung! Was wollten Sie schon immer von der BLB wissen, was würden Sie gerne Ihren Schülern zeigen, und welche Fortbildung hätten Sie selbst gerne?

Sagen Sie es uns über teachinglibrary@blb-karlsruhe.de und wir versuchen, es zu ermöglichen!

Hinweis zum E-Mail-Versand

Absender im Rahmen §§ 55 Absatz 1 RStV, 5 Absatz 1 TMG:

Badische Landesbibliothek

Erbprinzenstr. 15

76133 Karlsruhe

Direktorin: Dr. Julia Freifrau Hiller von Gaertringen

Stellvertreter: Dr. Volker Wittenauer

V.i.S.d.P.: Marlene Neumann

Kontakt: teachinglibrary@blb-karlsruhe.de oder 0721- 175 2447

Die Badische Landesbibliothek übernimmt keine Garantie für die Inhalte externer Links. Der Bezug dieses Newsletters ist gratis und weder für Absender noch für Empfänger bindend.

Newsletter abbestellen? Bitte antworten Sie auf diese Email und schreiben in den Betreff:

„ABBESTELLEN - Newsletter der Teaching Library der BLB“.